

## UC Davis 暑期项目总结

### 金融院 金融 136 钟紫陌

为期六周的戴维斯访学之旅已经在不知不觉中结束了，细细想来，在这并不算长的时间中，我收获的不仅是美好的回忆，更是拥有了不一样的眼界。

遥想当时自己抱着试一试的心情递交了项目的申请书，如今想来竟然有一些不真实的感觉。在六周的时间内，我不仅完成了学习内容，更是探索了美国这一精彩的国度，六周的快节奏生活虽然脚步匆匆却十分充实，现在我终于有了时间来梳理一下这个难以忘怀的暑假。

#### 一、准备阶段

在暑假刚刚开始的时候，我开始着手为此次的加州戴维斯访学之旅做准备。在准备的过程中，学校提供了极大的帮助。

学校为了此次访学项目十分贴心地准备了行前的培训，在培训中，我们了解了美国的一些基本情况，也明白了一些基本的注意事项，这对于国际旅行经验不是十分充足的我们来说是非常有必要的。

除此之外，学校更是配合每个人的需要提供了语言培训。我就依据自己的情况参加了学校组织的暑期英语培训。培训的老师是地道的美国人，老师不仅教我们语言，更重要的是，他还会为我们介绍美国的风土人情，这样可以帮助我们更快地适应在美国的学习与生活。我们也可以提出各种各样的自己的疑问，老师都会一一地细心解答。

在学校以及各位老师的帮助下，我做好了心理准备，踏上了前往美国的飞机。



## 暑期行前英语培训

### 二、在戴维斯的生活

一踏上美国的土地，我就觉得自己仿佛来到了一个不同的世界。在这个世界里，不同的人种在一起生活；在这个世界里，不同的语言在互相融合中共生共长；在这个世界里，网络高度渗透到了生活的每一个角落；在这个世界里，人与人之间的信任是社会的基本准则；在这个世界里，每个人都以最适合自己的方式在生活着。

这里的一切都是那么的不同，我接下来从几个重要的方面来讲一讲。

#### 1、学习

美国大学的学习和国内的大学有很大的不同，我认为这些不同之处无所谓好与坏，只是单纯的不同而已，我在这里所说的一切并无比较之意。

(1) 美国大学的学习绝对是不轻松的。提起美国人，大多数人的印象可能都

是懒散的，这也许是对的，但是在加州戴维斯的校园中却是不成立的。在这里，每一个人都在努力而认真地学习着。包括那些成绩斐然的教授们也在不断努力充实自己。

我在本次项目中一共选修了两门课程。一门是中级微观经济，另外一门是语言学课程。语言学课程是偏向于帮助外国学生适应课堂，融入美国社会而开设的一门课程。中级微观经济则是针对经济系的学生开设的一门难度中等的专业课程。我作为金融系的同学，就来主要谈一谈中级微观经济的学习感受吧。

中级微观经济是一门4学分的课程，这意味着一周的时间内，我有三天的时间有教授的授课，还有一天有助教的教学，这总共就是四天的时间。由于暑期课程十分短暂，所以授课的速度非常快，这也就是说，每天我都需要进行复习以及预习，否则在课堂上就会显得非常吃力。教授每一周都会有作业，作业的难度都是比较大的，题目都是在课堂教学的基础之上考察学生的掌握情况。在短短的六周时间内，中级微观经济一共进行了两次考试，每次考试都会计入最终的考核成绩。最后，本次课程的成绩是按照班级人数比例算出来的，因此并不是个人成绩好就可以了，而是需要比别人考的也好，只有这样才能得到较为理想的分数。

而且，美国大学的学生其实是十分优秀的。这些大学生都是来自世界各地的学生，他们都是极具学习动力的人，因为在美国大学挂科是一件非常容易的事情，所以这里的每一个人都是十分主动而积极地在学习。我在感受到了这种紧张的学习氛围之后，也加入了浩浩荡荡的图书馆大军，每天在图书馆看书学习。

另外一门语言学的课程是面向国际学生的课程，主要是为了帮助国际学生适应美国课堂，融入美国社会而特意开设的一门课程。这门课程虽然没有很强的专业性，但是对于初来乍到的我来说，却是十分具有价值的。在这门课上，我学会了

如何得体地提出自己的疑问，如何与教授交流沟通，也了解了许多美国社会文化中有趣的部分。这样的课堂非常生动活泼，但是这并不意味着这是一门可以浑水摸鱼的课程。这门课程每节课都会留下作业，学生们会在截止日期之前在网上提交作业，每一份作业都之间关系到此门课程的最终成绩，所以每一份作业都要认真完成，不能马虎。

(2) 美国大学的学习是十分自主开放的。走在戴维斯的校园当中，你经常会看到这样的场景：学生们坐在草坪上，坐在路边的长椅上，坐在教室前的台阶上，他们或在看书，或在用笔记本电脑处理教授留下的作业，或在整理实验数据……这是一个无时无刻不在学习的校园，这是一个每时每刻都有新想法的校园。

在课堂上，学生们可是随时打断教授的授课来提出自己的问题，这是我之前从未体验过的。每个教授和助教都有自己的办公室开放时间，当学生们又有问题的时候都可以去办公室进行交谈。交谈的内容只要与学习相关即可，并不一定要与本课程相关。我在教授的办公室与教授交谈时，教授时时刻刻都非常友善，他不断提供自己力所能及的帮助，这让我十分感动。

(3) 美国大学是极具多元化的。首先，美国的大学是完全采取学分制的，没有规定的上学期限。我在校园里的时候就遇到一些中途由于各种原因而暂时休学，等到合适的时候再回归学校的学生。这些学生有的是去休学旅行，有的则是去工作之后重返校园的。因此，在美国的课堂上经常会出现学生质疑老师的情况，我想和学生们各种各样的生活经历是极有关系的。其次，学校里的学生年龄跨度是很大的。众所周知，美国大学的毕业率相对来说是比较低的，如果没能达到既定的标准，大学生是不能毕业的，而这个标准一般来说是不是很好达到的。所以大学生的年龄可能是非常不同的。而且，美国的大学不仅仅是面向高中生的，许

多成人在参加了资格考试之后也是可以进入大学进行学习的。在这里，我真的感受到学习的终生性。再次，美国的大学有来自世界各地的学子。全世界的青年都聚集在这一方土地上，大家有着不一样的文化背景，但是大家都能找到自己的位置，也都能和谐而愉快地相处。这是美国大学所特有的神奇景象，所以美国大学中的课程都是极具全球视角的，在美国，你能学到的是整个世界。总之，美国的社会多元化直接影响到了美国大学，影响到了美国大学的学习，这就是一个多元化的世界。



校园中标志性的 egg head

## 2、交友

在戴维斯交朋友是一件非常容易的事情，因为每个人都是非常友善的。戴维斯还举办了派对活动来给大家交友提供平台。对于我来说，第一次和这么多外国人交朋友还是头一回。这些外国人当中不仅仅是美国人，还有日本人、韩国人甚至

巴西人。

和不同国家的人交朋友是十分有趣的一件事情，大家在交谈中不断发现各自国家之间的相同之处，也会发现许多不同之处，了解另一个国家的文化与状况，对于我们年轻的一代来说不仅是有趣的事，更是开拓视野的大好机会。由于英语对于我们来说都是第二语言，所以有时在交流沟通上的误解会产生意想不到的喜剧效果，令人捧腹不禁。

当然，在戴维斯的校园当中，不乏有许多中国人的身影存在。在学校中有许多中国留学生，这些中国留学生在戴维斯的生活同样十分精彩。他们共同成立了社团组织，经常一起举办活动，交流各自的学习生活情况。我遇见了一个来自湖南的学姐，她是在戴维斯攻读生物博士学位的，她非常喜欢这里简单的生活。我还遇见了一位中国助教，他来自上海财经大学，他也是在戴维斯攻读博士学位的，他的志向是在戴维斯学习后回到祖国从事研究工作。

总的来说，加州戴维斯分校是一个非常友好的校园，在这里不仅能和全世界的青年对话，更能找到来自祖国各地的学子。在跨出国门的同时，更能感受到一丝来自祖国的气息。



与中国助教的合影

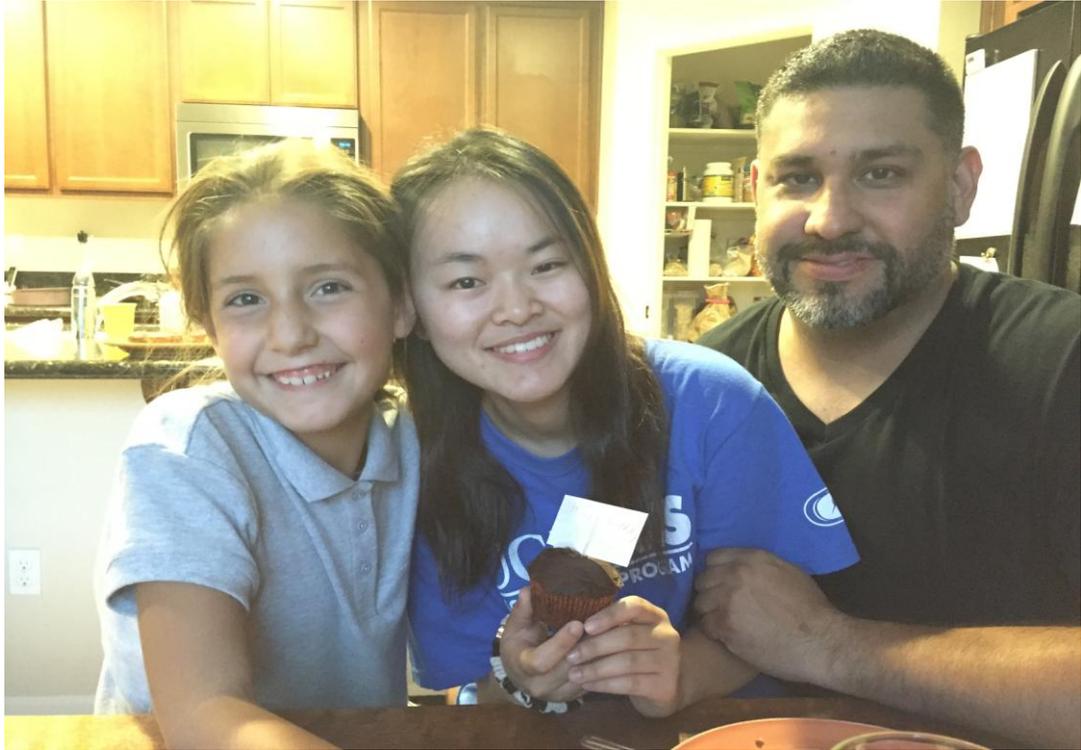


派对上大家都十分开心

### 3、住家

在戴维斯的短短六周中，我选择了 home stay 的方式住在当地的人家。我的住家 Natalie 有一个幸福的家庭，她和丈夫十分恩爱，还有两个活泼可爱的孩子。在与他们一家的相处之中，我不仅感受到了美国当地的风土人情，也体会到了在异国他乡来自陌生家庭的温暖。

我的生日正好在八月份，于是我得以在美国度过我的二十岁生日。住家为我做了小蛋糕，我们一起愉快地庆祝我的生日，我想这是我永远不会忘记的记忆。



与住家一起愉快地庆祝生日

#### 4、旅行

来到加州这个气候宜人的宝地，当然不能错过那里的无限风光了。在保证学习任务高质量完成的同时，大家也在戴维斯周围几个比较著名的风景名胜之地进行了探索。我最喜欢的地方是优胜美地。

对于优胜美地的向往最初来源于那家著名的西餐厅，但是等到我终于站在优胜美地国家森林公园的时候，我才发现一切对于她的幻想都是徒劳的，因为这里的美丽是超乎每个人的想象的。虽然是缺水的季节，但是这里的一草一木都仿佛是有灵性的，都在静静诉说着这片土地上的过往，默默见证着沧海桑田的变迁。这里的景色也许并不算瑰丽秀美，但是却充满了美式风情，陡峭山峰拔地而起，树林摇曳成阴，草地苍茫无际。一切都是那么让人心驰神往，不舍道离。



在优胜美地大峡谷

### 三、总结

光阴似箭，白驹过隙。转眼间我已经坐在南京农业大学的教室开始了新一学期的课程。六周的时间实在是过于短暂，那些在戴维斯的场景现在想来竟然有一种不真实的感觉。这六周的时间实在是美好的有些不太真实了。我第一次深入了解了一个完全不同的国家，第一次交到来自全世界各地的朋友，第一次为西部荒凉的美景而沉醉，第一次在远离亲人朋友的异国他乡踏上探索的旅程，第一次感到自己的独立与自信。

有时我在想如果没有这六周的时间，我现在会是怎样的？这个问题的答案也许是模糊而无解的，但是我确定的是，在经历了六周的精彩访学之后，我更加自信、

独立，在面对这个世界时有了不尽的勇气与信心！我成为了更加优秀的自己。

因此，我十分感激学校能够为我提供这样的一次宝贵机会，能够让我看看这个世界的模样。



在戴维斯校门口